



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023
С дополнениями и изменениями, утвержденными
Ученым советом УГЛТУ
протокол №4 от 20.04.2023

Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

«20» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	20.03.02 Природообустройство и водопользование
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Экология и природоохранное обустройство территории
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма - 4 г Заочная форма – 4 г 8 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра экологии и природопользования

Екатеринбург, 2023

**Лист согласований основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП,
заведующий кафедрой экологи-
гии и природопользования,
канд. с.-х. н., доцент



А.В. Григорьева


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института леса и природопользования



О.В. Сычугова

Директор Института леса и
природопользования



З.Я. Нагимов

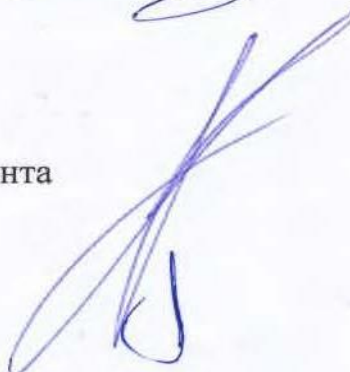
Председатель объединенного совета
обучающихся УГЛТУ



Н.В. Иглин

ЭКСПЕРТЫ:

Заместитель начальника Департамента
лесного хозяйства по УФО



С.В. Куплевацкий

Начальник Департамента
лесного хозяйства по УФО

О.Н. Сандаков

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023). С дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол от 20.04.2023 №4), введенными в действие приказом УГЛТУ от 28.04.2023 г. №302-А.

Образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Экология и природоохранное обустройство территорий», с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 685 от 26.05.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки
20.03.02 **Природообустройство и водопользование**

Направленность (профиль) программы
Экология и природоохранное обустройство территорий

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы.....	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы.....	7
5. Направленность образовательной программы.....	9
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	9
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
7. Условия реализации образовательной программы.....	19
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	19
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	19
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	20
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	21
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	21
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
Приложение 1.	26
Приложение 2.	27
Приложение 3.	28
Приложение 4.	29
Приложение 5.	30
Приложение 6	34

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России № 685 от 26.05.2020 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. №682н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая

каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 8 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Экология и природоохранное обустройство территорий» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	210
Блок 2	Практики	не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет не менее 45 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа бакалавриата 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

4.3. Образовательная программа бакалавриата 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;

- в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

4.4. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой бакалавриата 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика

- научно-исследовательская работа.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Экологическое нормирование / Экологическая оценка территорий;

- Оценка леса / Статистические методы обработки экспериментальных данных;

- Разработка экспертных заключений в природоохранной деятельности / Ме-

тоды анализа объектов окружающей среды;

- Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка; и факультативных дисциплин:

- Основы информационной культуры;

- Основы предпринимательской деятельности.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Экология и природоохранное обустройство территорий».

5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают:

13 Сельское хозяйство (в сферах: проектирование, строительство, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; рекультивации и охраны земель сельскохозяйственного назначения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления качеством; экологической безопасности; проектирования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений; мелиорации и водопользования (мелиорация, рекультивация и охрана земель различного назначения, комплексное использование, восстановление и охрана водных объектов, инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения и обводнения территорий); природоохранного обустройства территорий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;

- научно-исследовательский.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенциями:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления; УК-1.2. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Учитывает особенности по-

		<p>ведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний</p> <p>УК-4.2 Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов.</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>

		УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, свя-

		<p>занные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4 Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.2 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.3 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК - 11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК- 11.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами</p>

		<p>гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-11.4 Формулирует принципы противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.5 Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта</p> <p>УК-11.6 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p>
--	--	---

6.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК – 1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	<p>ОПК – 1.1 Демонстрирует теоретические знания и базовые навыки, обеспечивающие способность участвовать в планировании и осуществлении технологических процессов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 1.2 Проводит оценку состояния объектов природообустройства и водопользования, расчеты их основных показателей, анализирует и обобщает полученные результаты, определяет пути оптимизации объектов</p> <p>ОПК – 1.3 Обосновывает выбор наиболее оптимальных технологий, разрабатывает технологические решения, определяет порядок эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования</p>
ОПК – 2 Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	<p>ОПК – 2.1 Демонстрирует базовые знания естественнонаучных и технических дисциплин и навыки планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК – 2.2 Планирует и проводит научно-исследовательскую деятельность с учетом требований экологической и производственной безопасности</p> <p>ОПК – 2.3 Применяет результаты научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК – 3 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	<p>ОПК – 3.1 Демонстрирует базовые знания и владение информационно-коммуникационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники</p> <p>ОПК – 3.2 Определяет возможность и разрабатывает алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий, измерительной и вычислительной техники в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК – 3.3 Использует информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику в</p>

	<p>профессиональной деятельности, в том числе при проведении научных исследований</p>
<p>ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования</p>	<p>ОПК – 4.1 Демонстрирует знание нормативной, правовой, распорядительной и проектной документации в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК – 4.2 Определяет перечень нормативной, правовой, распорядительной и проектной документации, регламент проведения отдельных видов работ в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК – 4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования нормативной, правовой, распорядительной и проектной документации</p>
<p>ОПК – 5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования</p>	<p>ОПК – 5.1 Демонстрирует базовые знания основ метрологии, стандартизации и сертификации, методов управления качеством в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК – 5.2 Определяет методы и методики управления качеством процессов в области природообустройства и водопользования</p> <p>ОПК – 5.3 Применяет в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования методы управления качеством</p>
<p>ОПК – 6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникативные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	<p>ОПК – 6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, понимает принципы их работы</p> <p>ОПК – 6.2 Обосновывает и определяет перечень необходимых информационно-коммуникативных технологий, измерительной и вычислительной техники для обеспечения отдельных видов работ в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 6.3 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии, измерительную и вычислительную технику для получения, обработки, хранения и передачи данных</p>

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
технологический	ПС «Специалист по агромелиорации» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. №682н)	Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (В)	Планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (В/01.6)	<i>ПК-1 – Способен планировать мероприятия по мелиорации земель</i>	ПК – 1.1 Демонстрирует базовые знания по планированию основных направлений мелиоративных мероприятий ПК – 1.2 Владеет методиками оценки ситуации и расчета основных показателей планируемых мероприятий ПК – 1.3 Определяет направление мелиоративных мероприятий и предлагает проектное решение
технологический	ПС «Специалист по агромелиорации» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. №682н)	Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (В)	Выбор технологии (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (В/02.6)	<i>ПК-2 – Способен определять комплекс и основные параметры мероприятий по мелиорации земель различного назначения</i>	ПК – 2.1 Демонстрирует базовые знания экологических основ природопользования и организации мелиоративных работ ПК – 2.2 Способен определять на основе анализа природных факторов направление и основные параметры мелиоративных мероприятий ПК – 2.3 Принимает участие в разработке технико-экономического обоснования проекта по мелиорации земель

технологический	ПС «Специалист по агромелиорации» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. №682н)	Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (В)	Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (В/03.6)	<i>ПК-3 – Способен проводить оценку мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий</i>	ПК – 3.1 Демонстрирует базовые знания методик анализа состояния земель и оценки влияния мелиоративных мероприятий на окружающую среду ПК – 3.2 Выбирает и обосновывает методики оценки земель или мелиоративных мероприятий ПК – 3.3 Участвует в разработке рекомендаций (технологических решений) по улучшению состояния мелиоративных систем ПК – 3.4 Участвует в оценке влияния мелиоративных мероприятий на окружающую среду
технологический	ПС «Специалист по экологической безопасности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н)	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (С)	Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий (С/04.6)	<i>ПК-4 – Способен устанавливать причины и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, принимать участие в разработке предложений по предупреждению негативных последствий</i>	ПК – 4.1 Демонстрирует знание возможных причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, владеет основами проведения мониторинга ПК – 4.2 Способен оценивать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду ПК – 4.3 Принимает участие в разработке предложений /

					рекомендаций по предупреждению и предотвращению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их негативных последствий
научно-исследовательский	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н)	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при исследовании самостоятельных тем (В)	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (В/02.6)	<i>ПК-5 – Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности по оценке воздействия объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды</i>	ПК – 5.1 Демонстрирует базовые знания в области теоретических основ оценки воздействия на окружающую среду и методов эколого-аналитического мониторинга ПК – 5.2 Владеет методами и методиками проведения научных исследований по оценке воздействия объектов природообустройства и водопользования, выбросов и сбросов загрязняющих веществ на компоненты природной среды ПК – 5.3 Участвует в планировании и проведении научно-исследовательских работ, анализе и обработке полученных данных

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж

работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-

синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается

присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Приложение 1.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b20.03.02_1%20к_2023.plx.pdf

http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zb20.03.02_1%20к_2023.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/20.03.02_23-24_2023_o.pdf

Приложение 2.

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4234/>

Приложение 3.

Скан-копии программ практик образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» размещены на официальном сайте УГЛУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Приложение 4.

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» размещена на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Приложение 5.

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3; УК-5; УК-9
Б1.О.09	Менеджмент	УК-3; УК-5; УК-6
Б1.О.10	Математика	ОПК-2
Б1.О.11	Физика	ОПК-2
Б1.О.12	Экономика и организация производства	УК-10
Б1.О.13	Химия	ОПК-2
Б1.О.14	Экология	ОПК-2; ПК-5
Б1.О.15	Информатика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.16	Проектная деятельность	ОПК-1
Б1.О.17	Экономика природопользования	УК-10
Б1.О.18	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.19	Водохозяйственные системы и водопользование	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.20	Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании	ОПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.21	Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования	УК-2; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.22	Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования	УК-3; ОПК-1
Б1.О.23	Управление процессами природообустройства и водопользования	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.24	Биология	ОПК-2
Б1.О.25	Гидрология, климатология и метеорология	ОПК-1
Б1.О.26	Гидравлика	ОПК-1
Б1.О.27	Гидрогеология и основы геологии	ОПК-1
Б1.О.28	Почвоведение	ОПК-1
Б1.О.29	Техническая механика	ОПК-2
Б1.О.30	Инженерная графика. Начертательная геометрия	ОПК-1
Б1.О.31	Основы строительного дела	ОПК-1
Б1.О.32	Электротехника, электроника и автоматика	ОПК-2
Б1.О.33	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.34	Введение в экологическую безопасность	УК-8; ОПК-2
Б1.О.35	Производственная безопасность	УК-8; ОПК-2
Б1.О.36	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.37	Водное, земельное и экологическое право	УК-2; ОПК-4
Б1.О.38	Нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	УК-2; ОПК-4
Б1.О.39	Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании	ОПК-5
Б1.О.40	Охрана труда	УК-8
Б1.О.41	Основы российской государственности	УК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Мелиорация земель	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Рекультивация земель	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Мелиоративное земледелие	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Охрана земель	ПК-2; ПК-4
Б1.В.05	Природоохранное обустройство территорий	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.06	Управление отходами производства и потребления	ПК-4
Б1.В.07	Насосы и насосные станции	ПК-2
Б1.В.08	Санитарная охрана территорий	ПК-4
Б1.В.09	Экологические основы природопользования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Очистка природных и сточных вод	ПК-4
Б1.В.11	Оценка воздействия на окружающую среду	ПК-4; ПК-5
Б1.В.12	Экологический мониторинг	ПК-5
Б1.В.13	Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическое нормирование	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Экологическая оценка территорий	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка леса	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Статистические методы обработки экспериментальных данных	ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Разработка экспертных заключений в природоохранной деятельности	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Методы анализа объектов окружающей среды	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	УК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-6
Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-6
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-6
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-10
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	УК-10

Рецензии на ОПОП от работодателей

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»,
профиль «Экология и природоохранное обустройство территорий»

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий», состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №685 от 26.05.2020 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, матрицу компетенций, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и прикладных знаний в области экологии, природоохранного обустройства территорий, рекультивации и охраны земель различного назначения.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленности (профилю) «Экология и природоохранное обустройство территорий», ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у обучающихся профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана реализуемой ОПОП формирует весь необходимый объем универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных на основе профессиональных стандартов «Специалист по агромелиорации» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. №682н), «Специалист по экологической безопасности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н), «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н). Следует отметить, что направленность (профиль) реализуемой ОПОП отражает основное содержание профессиональных стандартов. Профессиональные компетенции и учебный план разработаны совместно с представителями работодателей.

Отметим, что к реализации программы привлекаются достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты-практики, которые на высоком профессиональном уровне обеспечивают проведение занятий, готовят обучающихся к прохождению практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. В рабочих программах дисциплин указываются фонды оценочных средств и методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Содержание подготовки обучающихся и условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Начальник отдела контроля исполнения
переданных полномочий РФ
по использованию и воспроизводству лесов
Департамента лесного хозяйства по УФО



И.Н. Поздеев

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»
профиль «Экология и природоохранное обустройство территорий»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность (профиль) «Экология и природоохранное обустройство территорий» представляет собой систему документов, разработанных ФГБОУ ВО УГЛТУ с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №685 от 26.05.2020 г.

ОПОП отвечает основным требованиям стандарта. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, разработанных на основе профессиональных стандартов «Специалист по агромелиорации» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. №682н), «Специалист по экологической безопасности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. №569н), «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н). Профессиональные стандарты подобраны под заявленные типы задач и область профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции и дисциплины, обеспечивающие их формирование, разработаны при участии представителей работодателей и включены в учебный план. В целом, направленность образовательной программы отражает основное содержание профессиональных стандартов.


Учебный план структурирован с целью обеспечения последовательности освоения дисциплин и различных типов практик для формирования знаний и умений в области экологии, охраны природы, природоохранного обустройства территорий. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Материально-техническое обеспечение ОПОП не вызывает сомнений.

К реализации ОПОП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, который имеет базовое образование, ученую степень (звание), соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих

руководителей и работников профильных организаций, которые на высоком профессиональном уровне обеспечивают проведение занятий, готовят обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров. Содержание подготовки обучающихся и условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Заместитель директора
департамента лесного хозяйства
Министерства природных ресурсов
и экологии Свердловской области



В.А. Бережнов